

軽度発達障害と教育との連携

浜松市発達医療総合福祉センター 所長

杉江 秀夫 先生

軽度発達障害と教育の連携
—浜松市発達医療総合福祉センター
の取り組み—

浜松市発達医療総合センター
杉江秀夫
2007.3.4
大阪大学大学院医学研究科
保健学専攻公開講座/現代GP公開講演会

1

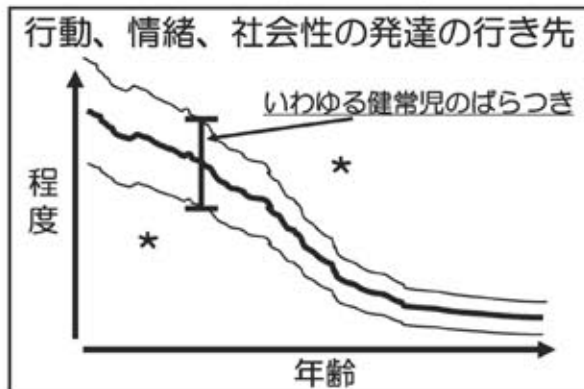
発達障害の何が問題

医学的に児が発達障害の診断基準に合致していても、成長の中で社会生活上何か「困る事」があるかどうか。

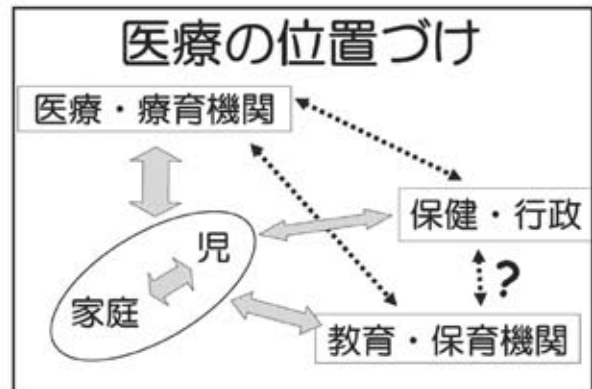
↓

社会生活の中で何らかの「困る事」が起こって初めて発達障害による問題として対応が必要。

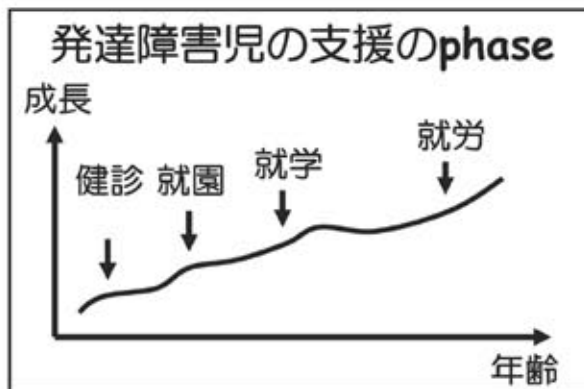
2



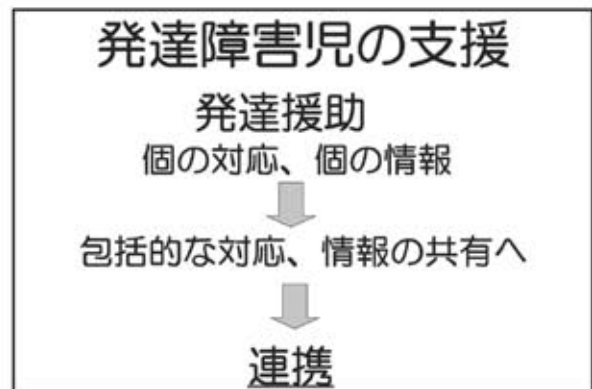
3



4



5

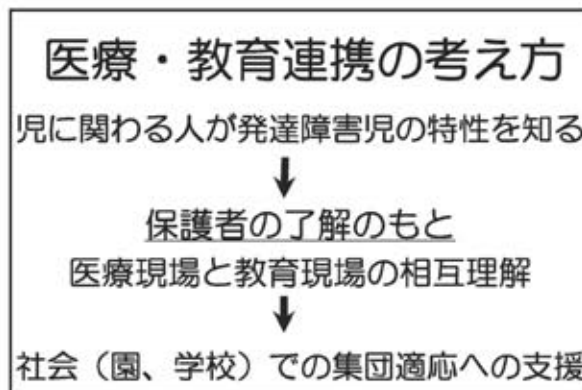


6

一般的な医療と教育の連携	
レベル1	教師に対して障害の一般的な理解を促すことを目的とした医療側からの支援
レベル2	医学的な知識を教師が教育に応用する。障害の一般的な理解に止まらず個々の事例に対する個別的な理解を深める
レベル3	医療と教育が複数の症例を常に共有してコミュニケーションをとる(同じ地域における医療と教育のスタッフが定期的なカンファランスを行うなど)

(上林、斉藤、北ら)

7



8

- ### 包括的な発達障害児・者の支援

 - A) 医療・療育
 - 診断・治療
 - 療育
 - 個人のスキルアップ
 - 社会性スキルアップ
 - B) 保護者へのサポート
 - C) 社会への受け入れに対するサポート
 - D) 行政（母子保健、障害福祉、保育、教育委員会、児童相談所など）との連携
 - E) 児に関わる機関（特に教育）との連携
 - F) 児に関わる機関のスタッフのスキルアップへのサポート

9

- ### 浜松市発達医療総合センターにおける医療・教育協力について

 - ▶教育専門職への医学的知識に関する研修
教育専門スタッフへの医学的知識の理解
教育機関との連携の推進
 - ▶医療と教育専門職同士による面談システム
プライバシの保護・家族の同意を得る事
集団での適応の援助
教育専門職による児の特性についての理解
教育機関との連携の推進

10

- ## 研修について

 1. 知的障害児保育者研修会（平成9年～）
対象：保育士、幼稚園教諭
浜松市保健福祉部障害福祉課
 2. 発達支援教育研修会（平成14年～）
対象：小中学校教諭
浜松市教育委員会
 3. 母子保健発達研修会（平成18年～）
対象：保健師
浜松市保健福祉部健康増進課

11

- ### 1. 浜松市知的障害児保育者研修会

対象：幼稚園教諭、保育士

初級コース（20名）
発達障害の基礎講義と実習

上級コース（15名）
初級コース研修修了者対象
実習を中心とする

参加スタッフ
センター（医師、臨床心理士、保健師、保育士、言語聴覚士、作業療法士）
浜松市障害福祉課、保育課、浜松市教育委員会

12

保育者研修会の目的

- オーソドックスでupdateな医療/療育知識を得る
- 実習から発達障害児への対応を学ぶ
- センターのスタッフ、他の幼稚園・保育園のスタッフとお互い知り合いになり、横の連携を作る

現場へ戻って核となって活動する
周囲の人への伝聞を行う

13

初級コース

講義 (3日間)

- (1) 発達障害児の概念
- (2) 精神遅滞
- (3) ダウン症
- (4) 集団保育での知的発達障害児への関わり方
- (5) 自閉症
- (6) AD/HD(注意欠陥多動性障害)
- (7) LD (学習障害)
- (8) 発達障害児の家族支援

実習 (1日)

知的障害児通園施設での実習

14

上級コース

講義、グループワーク (2日間)

- (1) 統合保育の現場から (園長)
- (2) 言葉の発達について (言語聴覚士)
- (3) 作業療法士から見た保育へのヒント

実習 (2日間)

知的障害児通園施設

15

2. 発達支援教育研修会

平成14年度から開始した浜松市教育委員会
新規学校選択研修のひとつ(定員20名)
4回のシリーズ研修

参加スタッフ:

浜松市発達医療総合センター
医師、臨床心理士、作業療法士
保健師、MSW
浜松市教育委員会学校教育課

16

発達支援教育研修の概要

- (1) 教育委員会指定校での軽度発達障害児(センターにかかっている)を対象とした授業参観。
ただし保護者から書面での了解が得られた児 (2回)

研究協議: 担任、研修参加者、教育委員会、
センタースタッフを交えた討議

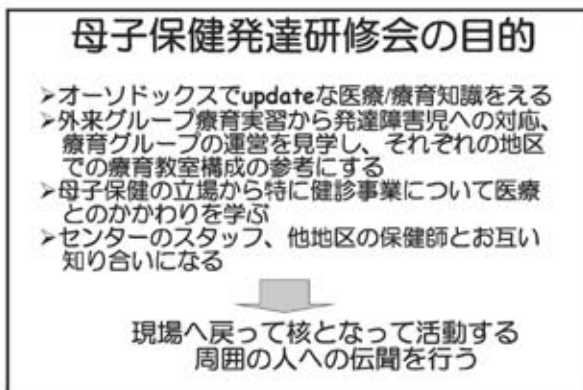
- (2) 夏季(センター) (2回)
軽度発達障害の基礎講義
事例検討
発達障害児への指導・訓練の見学

17

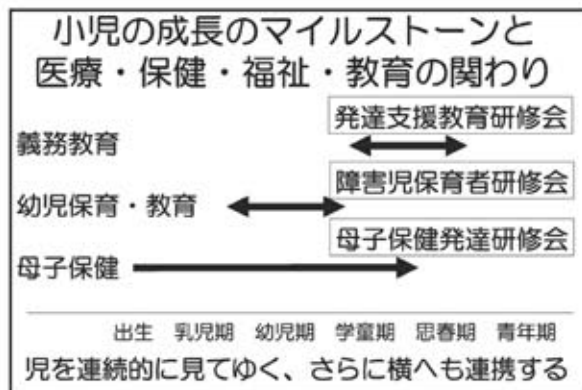
3. 母子保健発達研修会 (試行)

- 保健師(母子保健)を対象
- 基礎講義
子供の表れから見た発達障害の捉え方
精神発達遅滞児の特性とその理解
療育グループのオリエンテーション
AD/HDの特性とその理解
自閉症の特性とその理解
発達障害児の母子支援
母子保健事業における相談と支援
- 療育グループ実習、運営法
Down症グループ、MRグループ

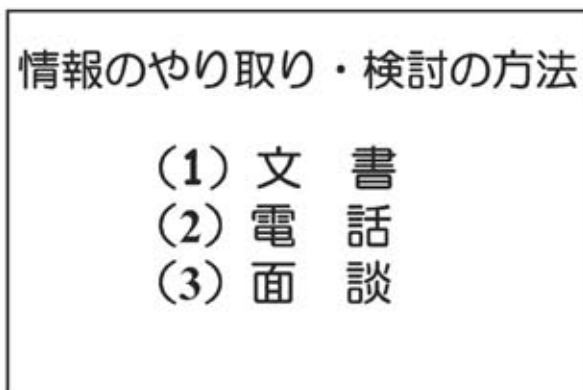
18



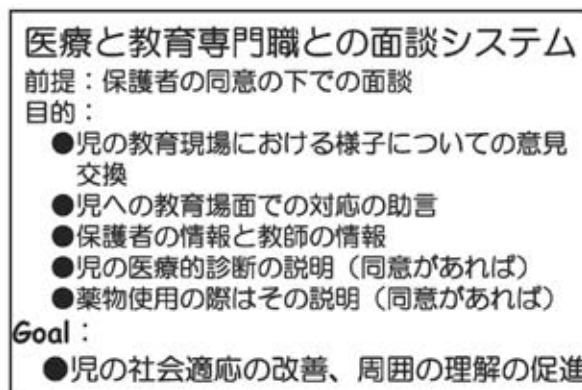
19



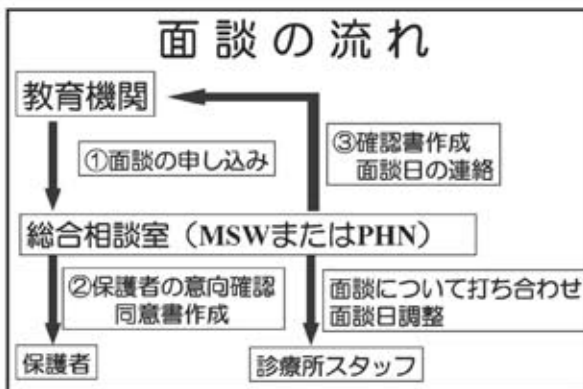
20



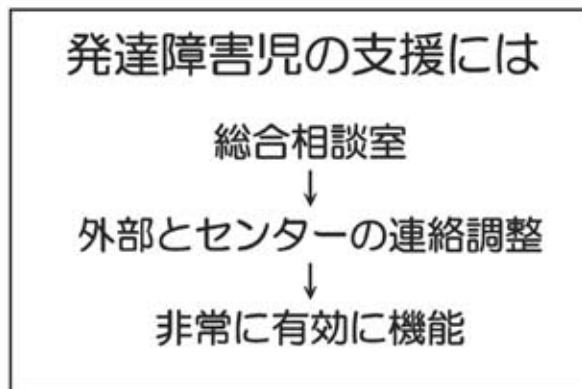
21



22



23



24