

アメリカ合衆国における多様な家族への 世代間支援の介入と教育プログラム

Interventions and Educational Programs of Intergenerational Support for Diverse Families in the United States

星野 和実(大阪大学大学院医学系研究科・招へい教授)

Kazumi Hoshino, Ph.D. (Visiting Professor, Osaka University)



謝辞

Acknowledgments



話題提供者: Dr. Winston Tseng
Presenter: Dr. Winston Tseng

主催: 大阪大学大学院医学系研究科保健学専攻・生命
育成看護科学講座リプロダクティブヘルス科学教室
Sponsor: Division of Reproductive Health Science, Department of Health
Sciences, Graduate School of Medicine, Osaka University

共催: カリフォルニア大学バークレー校公衆衛生学部
健康行動科学研究所
Co-sponsor: Health Research for Action Center, School of Public Health,
The University of California at Berkeley

後援: 日本発達心理学会ナラティブと質的研究分科会
Supporter: Division of Narrative and Qualitative Research, The Japan Society of Developmental Psychology



カリフォルニア大学バークレー校での国際研究

International studies at the University of California at Berkeley

- カリフォルニア大学バークレー校公衆衛生学部・客員研究員(2010-2011)
Visiting Scholar (2010-2011), School of Public Health at UC Berkeley (Faculty Sponsors: Dr. S. Leonard Syme, Dr. Winston Tseng).
- カリフォルニア大学バークレー校東アジア研究所・レジデンシャル・ファカルティ・フェローシップ受賞(2011-2012)
Residential Faculty Fellowship Award (2011-12), Institute of East Asian Studies
- カリフォルニア大学バークレー校パーソナリティ社会研究所・客員研究員(2012-2013)
Visiting Scholar (2012-2013), Institute of Personality and Social Research
- Scharlach, & Hoshino (Eds.) (2012). *Healthy aging in sociocultural context*. New York: Routledge (Contributors: Dr. Tseng et al.)
- Hoshino (Ed.) (2017). *International migration and wellness innovation in the United States, Sweden, and Japan*. Tokyo: Kazamashobo Press (Contributors: Dr. Tseng et al.)

国際セミナー：研究助成

Funding of International Seminar



研究助成：科学研究費補助金・基盤研究 (C)
「アメリカ合衆国、中国(台湾)、日本における国境を越える
家族の世代間支援とウエルネス」

Funding: Intergenerational Support and Wellness among Migrant
Families in the United States, China (Taiwan), and Japan, funded by
Grant-in-Aid for Scientific Research, Basic Research (C), The Japan
Society for Promotion of Science

研究代表者：星野和実

研究分担者：大橋一友

海外連携研究者：Winston Tseng

Principal Investigator: Kazumi Hoshino, Ph.D.

Co-Investigator: Kazutomo Ohashi, M.D., Ph.D.

Overseas Collaborator: Winston Tseng, Ph.D.



研究の目的

Objectives

1. アメリカ合衆国と中国に移住した日本人と、日本で生活する成人に半構造化面接を実施し、面接データのグラウンデッド・セオリー・アプローチによる分析から、子－成人－老親関係の世代間支援とウェルネスの関連を解明する。

This study identifies associations between wellness and intergenerational support of three generations (i.e., children-adults-elderly parents) among Japanese Americans in the United States, Japanese Chinese in China (Japanese Taiwanese in Taiwan), and Japanese adults in Japan in terms of semi-structured interviews, which are analyzed by the grounded theory approach.

2. 海外に移住した日本人と日本在住の成人を比較し、国際移動と世代間支援やウェルネスとの相互作用を検討する。

The study also clarifies interactions between international migration, intergenerational support, and wellness in comparison with Japanese descendants in the United States, China (Taiwan), and Japan.

ウェルネスの定義

Definition of Wellness

1. ウェルネスとはWHO (2015)の健康の定義「単に疾患でないだけでなく、身体的、精神的、社会的に健康である状態」を越えて、広範囲な次元で構成される健康観である。

Wellness is multidimensional concept of health perspectives and transcends the WHO's definition of health (WHO, 2015).

2. ウェルネスとは、健康とウェルビーイングを目指す意識開発と意思決定の積極的な過程であり、人間的成長と変化のダイナミックなプロセスと定義される(SHCS, 2015)。

Wellness is an active process of making decision aiming at health as well as well-being and a dynamic process of human development and changes (SHCS, 2015).

3. アメリカ精神保健省はウェルネス・イニシアティブを展開しており、ウェルネスの8次元 (Swarbrick, 2006)の学習を通してウェルネス推進を支援している(SAMHSA, 2015)。

Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA, 2015) has developed Wellness Initiatives and has embraced wellness promotion in terms of eight dimensions of wellness (Swarbrick, 2006).

ウェルネスの8次元

Eight Dimensions of Wellness



Figure1. ウェルネスの8次元 (Swarbrick, 2006) Eight dimensions of wellness (Swarbrick, 2006)

Winston Tseng先生のご発表へのコメント(1)

Comments for Dr. Winston Tseng's Presentation (1)

1. カリフォルニア州子育て支援教材の開発の重要性

Importance of development of CA Kit for New Parents

1) 様々な文化や社会的背景をもつ国からの、多様な家族に対する早期教育と子育て支援の介入の意義

Excellent educational program in early developmental stages and parenting intervention for new parents from a variety of countries in the contexts of cultures and social backgrounds

2) 最も子育て支援知識へのアクセスに困難をもつ、マイノリティや社会的弱者に対する、子育て支援の介入の必要性

Necessary approach to minorities and vulnerable populations who have to face challenges to access to parenting knowledges and practices

3) 医療格差と教育格差の改善

Improvement of health disparities and educational disparities

Winston Tseng先生のご発表へのコメント(2)

Comments for Dr. Winston Tseng's Presentation (2)

2. 早期発達の重要性と、発達の可塑性

Importance of early development and plasticity of development through lifespan

1) 認知、視覚、聴覚、情緒的応答性の乳幼児期の発達の重要性

Importance of development of cognitive functions, vision, hearing, and emotional correspondence in infancy and early child development

2) 発達の可塑性とパーソナリティの生涯発達を通しての発達(例: Erikson, E.H.の心理社会的発達)

Plasticity of development and personality development through lifespan
(Example: Psychosocial development by Erikson, E.H.)

Winston Tseng先生のご発表へのコメント(3)

Comments for Dr. Winston Tseng's Presentation (3)

3. 質問

スライド32: CA子育て支援キットの評価は、(1)ベースラインでは英語を話す母親とスペイン語を話す母親では知識尺度の得点差が大きくなっています。また介入群のスペイン語を話す母親では14か月後のインタビューでの知識尺度の得点はベースラインから高くなったが、統制群の英語を話す母親より得点が低くなっています。尺度得点の変化は、英語を話す母親とスペイン語を話す母親の言語能力や教育歴が反映されたものであり、キットの効果と言えますか。

(2) 統制群でスペイン語を話す母親の得点も、ベースラインから14か月後に高くなっており、キットがなくても子育て知識が獲得されています。特に、スペイン語を話す母親では家族や親族との絆は強く、家族、親族、民族コミュニティからの世代間支援により、子育て知識を増すことができるのではないのでしょうか。

3. Inquiries: Slide 32: In terms of California Kit for New Parents evaluation,

(1) Could you say changes of the scale score between baseline and 14 month interviews as the effect of Kit among Spanish-speaking mothers of the intervention group? The score changes may reflect educational backgrounds and language fluency among English-speaking and Spanish-speaking mothers.

(2) Spanish-speaking mothers may be able to obtain parenting knowledge from their families, relatives, and ethnic communities because of strong ties with their families and relatives, since the score of Spanish-speaking mothers of the control group increased between baseline and 14 month interviews without Kit.

Winston Tseng先生のご発表へのコメント(4)

Comments for Dr. Winston Tseng's Presentation (4)

質問:スライド34:外国人を含めた子育て支援キットについて、どのように日本で開発し、展開することができるでしょうか。

Slide 34: How could First 5 California Kit for New Parents be introduced to the Japanese parents and immigrants to Japan?

質問:スライド14:将来的な課題について、(1)人間の脳の発達で、感覚、言語、認知にかかるシナプス形成は胎児期から始まっており、胎児に対してはどのような教育的アプローチがあるでしょうか。

(2)また、妊娠に至るまでの女性の健康は重要であり、妊娠前の女性に対しては、どのような教育プログラムや介入があるでしょうか。

Slide 14: With regard to future direction,

(1) What do you think about possibilities of educational approach for fetuses, as synapse formation of sensory, language in human brain development begins in fetal stage?

(2) What do you think about educational programs and interventions for women who are going to become pregnant in the near future, since women's current and past health statuses are important for them and their future children?

Thank You!

