

一歩上りのステージへ!

高度教養 モジュールとは?

大学院生向け



副専攻・高度副プログラムへの
第一ステップ

異分野で出会う学びと可能性

他分野の学生との交流

概要・導入の目的

令和7年4月より開始する大阪大学高度教養モジュール(以下「モジュール」という)は、あるテーマについて学習するため、従来の大学院副専攻プログラムや大学院等高度副プログラムより要件単位数を減らしつつも、科目間に関連付けを持たせる科目群制度です。
従前より開設されている大学院副専攻プログラム・大学院高度副プログラムとの違いは裏面の表のとおりです。

プログラムの
詳細はこちら



詳しくは裏面へ

大阪大学 高度教養モジュール

問い合わせ

教育・学生支援部 大学院教育改革推進室教育支援係
✉ mirai-kyoumu@office.osaka-u.ac.jp 🏠 <https://itgp.osaka-u.ac.jp>

 大阪大学
THE UNIVERSITY OF OSAKA



大阪大学学際大学院機構
Institute for Transdisciplinary Graduate Degree Programs

受講のメリット

●副専攻プログラム・高度副プログラムへの第一ステップ
まずは比較的修得しやすいモジュール科目を履修し、さらに体系的に学ぶ為に副専攻プログラムや高度副プログラムへチャレンジする第一ステップになります。

●異分野で出会う学びと可能性

異分野に触れ、自身の専門に還元することで、より深い理解を得ることができます。これまでに気づけなかった新たな興味や自分の強みを発見し、自己成長やキャリアの方向性を見つめ直す良い機会にもなります。

●他分野の学生との交流

異なる専攻の学生と一緒に学ぶことで、多様な視点や意見に触れることができます。これにより、将来のキャリアで役立つコミュニケーションスキルや協働力が身につきます。

副専攻・高度副プログラムとの比較

	高度教養モジュール	大学院副専攻プログラム 大学院等高度副プログラム
単位数	2~4単位	副専攻PG:14単位以上 高度副PG:5~13単位
単位の修得方法	全科目必修	必修・選択必修・選択科目
履修対象	モジュール開講部局以外の部局等に所属する大学院生	全部局の大学院生/6年制の学部5・6年次生(単一部局が開講するCategory 2:C2(5~6単位)のプログラムは除く)



履修方法・受講手続き

KOAN からモジュールの登録後、科目の履修登録が必要です。

	モジュール名称	修了要件 単位数	履修 対象者	構成科目
1	医学倫理・研究ガバナンスプログラム	4	M・D	<ul style="list-style-type: none"> ●ライフサイエンスの倫理と公共政策学 ●医療倫理概論 ●医学研究倫理総論
2	社会を支えるエネルギー変換の基礎と応用	4	M	<ul style="list-style-type: none"> ●燃焼工学 ●反応輸送現象論
3	博物館の実務で学ぶ、学術と社会の接点	2	M・D	<ul style="list-style-type: none"> ●博物館資料保存実務 ●博物館資料公開実務
4	次世代型修士・博士人材のための学際的探究	4	M・D	<ul style="list-style-type: none"> ●大阪大学版 大学院での新しい学び方ー学際と社会関与をデザインするー ●研究方法とアウトリーチのデザイン
5	科学と社会の関係と歴史・哲学を知らう	2	M・D	<ul style="list-style-type: none"> ●科学技術社会論入門 ●科学史・科学哲学入門
6	コミュニケーション実践のノウハウを身につけよう	2	M・D	<ul style="list-style-type: none"> ●ファシリテーション入門 ●実践者から学ぶ科学技術コミュニケーション
7	イノベーションと公共政策について考えてみよう	2	M・D	<ul style="list-style-type: none"> ●科学技術と公共政策A ●科学技術と公共政策B
8	事例を通してELSIの基礎を学ぼう	2	M・D	<ul style="list-style-type: none"> ●倫理的・法的・社会的課題(ELSI)入門:理論編 ●倫理的・法的・社会的課題(ELSI)入門:実践編
9	感性と表現力を育もう	2	M・D	<ul style="list-style-type: none"> ●身体表現術 ●感性表現術B
10	対話の基礎を身につけよう	3	M・D	<ul style="list-style-type: none"> ●対話術A(対話による探究入門) ●ファシリテーション入門